

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2. «ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4/120 годин: 4 лекції, 6 практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Ємчик О.Г., кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
<i>Короткий опис</i>	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна є: Інформаційні технології в дошкільній освіті; Нормативні засади організації дошкільної освіти; Методичний супровід освітньої діяльності ЗДО.
Що буде вивчатися	Типи і види дистанційних технологій, специфіка та цілі їх використання в освітній діяльності; користування комп'ютером і сучасним мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням, різними видами інтерактивних матеріалів (фотографії, відеоролики, відеофрагменти, презентації, дитячі розвиваючі комп'ютерні ігри); створення власних освітніх ресурсів для підтримання зв'язку з батьками, консультування з організації дошкільної освіти в домашніх, віддалених умовах, комунікації з колегами, які забезпечують діяльність закладу дошкільної освіти.
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання та уміння, отримані під час вивчення дисципліни дозволять використовувати дистанційні технології для надання освітніх послуг шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Підготовка майбутніх фахівців до користування сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями у контексті фахової підготовки організатора дошкільної освіти до дистанційної діяльності (результати згідно ОПП: 2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу; 9. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики).</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Майбутні фахівці зможуть активно застосовувати переваги дистанційних технологій: залучати пасивних слухачів до активної діяльності; робити освітню діяльність більш наочною та інтенсивною; формувати інформаційну культуру у дітей; активізувати пізнавальний інтерес; реалізовувати особистісно-орієнтований та диференційований підходи; дисциплінувати самого себе як вихователя, формувати інтерес до роботи. (компетентності згідно ОПП: КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; КЗ-8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти; КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці)</p>
<p>Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	<p>https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/doshkilna-osvita-2022-r-0</p>

Здійснити вибір - «ПС-Журнал успішності-Web»